

## Como se hace un examen de tipo test

Podemos dar algunos consejos que pueden ser útiles en caso de que nos enfrentemos a un examen de test estándar: un número de preguntas, normalmente alto, a responder en un tiempo limitado y seguramente escaso, en el que hay cuatro respuestas posibles de las cuales no aseguran que una y solo una es cierta. Las no contestadas no suman nada y las erróneas restan 0,3 puntos de la nota alcanzada con las correctamente respondidas que valen un punto. La nota final será:

$$\text{numero de respuestas correctas} - (\text{numero de errores} * 0,3)$$

### Antes de entrar

**Llevarse varios bolis de casa, el DNI**, las gafas de leer si es necesario y la calculadora (ya veremos para qué)

Puede parecer una chorrada pero hay gente que llegado el momento no se puede identificar y el llamamiento es único. Si no entras en el momento de la llamada te quedas fuera. Eso pasa más de lo que parece.

### En el aula

**Leer las instrucciones** generales del examen con calma y seguir las indicaciones del tribunal. Importante: **¡Móviles apagados!**

**Lee detenidamente cada pregunta** antes de responderla: Se pierden muchos puntos por leer mal la pregunta, y es un error fácilmente evitable. Ojo a las **preguntas planteadas en forma negativa** y no positiva. Ojo a las preguntas donde se pide la **respuesta falsa y no la verdadera**. Ojo a las respuestas **gramaticalmente confusas** como 'todas las anteriores', 'ninguna de las anteriores', la 'A' y la 'B' pero no la 'C'...

**La mejor estrategia es responder primero a las preguntas más fáciles**, saltando aquellas donde tienes dudas sobre la respuesta, o que requieren tiempo para calcular o discernir la respuesta. La idea es obtener rápidamente todos los puntos fáciles nada más empezar y dejar para el final las más farragosas o dudosas.

**Confía en tu primer instinto**: Si hay dos respuestas que te parecen que podrían ser correctas y te decantas por una de ellas, no vuelvas más tarde a cambiar tu respuesta por la otra. La intuición suele funcionar en esos casos.

**Repasa tus respuestas**. Si tienes tiempo, siempre es buena idea repasar las preguntas y tus respuestas. Muchos puntos se pierden en este tipo de test por haber leído mal la pregunta, y es el típico error que puedes corregir al final repasando cada pregunta antes de entregar el examen.

### Cual es la mejor estrategia

Ahora ves que todas las respuestas que crees correctas son la B, por ejemplo. Y piensas deberían estar repartidas por igual entre las 4 posibles? ¿Es posible que todas las respuestas correctas sean la A y de repente todas pasen a ser la D? Es inevitable para el cerebro humano **buscar pautas ocultas en las cosas que vemos** que nos den más información sobre algo que nos es desconocido, y las respuestas de un examen tienen en ese momento toda nuestra atención. No hay ninguna norma sobre este tema pero es curioso comprobar como se han comportado en el pasado los tribunales que hacen las pruebas.

Veamos la distribución en las respuestas en un examen real de oposición. En la colección de preguntas con sus respuestas que la Diputación de Málaga como preparación para el examen de personal informático en una oposición de 2016 la distribución de respuestas fue la que se ve en la

tabla siguiente. Como se ve al distribución no fue nada uniforme sino que la B estaba sobrerrepresentada. Si viéramos que nuestra planilla se llena de letras B probablemente dudaríamos de si eso es correcto pero si pensáramos en responder un poco al azar la respuesta B sera la apuesta mas segura.

A	287
B	346
C	243
D	324

Ahora vamos a ver la distribución de respuestas en la ultima OPE de sanidad en Valencia para algunas categorias. La distribución de respuestas correctas para algunas de las categorías profesionales tampoco fue regular. En enfermería, por ejemplo, la respuesta B apareció el doble que otras y el técnico en anatomía patológica la respuesta D apareció mucho menos de lo que podíamos esperar:

respuesta	celador	auxiliar admvo	enfermería	fisioterapeuta	matrona	teap	total
A	17	13	9	14	14	15	82
B	10	12	18	10	14	14	78
C	14	14	9	14	11	12	74
D	14	11	15	12	10	9	71

Por tanto si vemos que aparece una falta de regularidad en las respuestas es mejor no hacer caso y responder a lo que estemos seguros. **Los tribunales normalmente complican los exámenes en los enunciados de las preguntas y no en la distribución de las respuestas.** No olvidemos que a falta de examen practico podrían plantear preguntas practicas tan largas como quieran y hacernos calcular las posibles respuestas. Si hemos practicado haciendo exámenes con anterioridad habrá muchas respuestas que responderemos con decisión y rapidez así que la mejor estrategia en los exámenes de test es no perder mucho tiempo con las preguntas mas enrevesadas **e ignorar la distribución de las respuestas.** Si todas son la 'B'... pues son la 'B'

## Que hacer si todo se tuerce

Si no hemos estudiado lo suficiente podríamos plantearnos si es el momento de jugársela. Literalmente. ¿ Que pasaría si usamos el azar para responder ? Si fallamos todas las respuestas podemos obtener como mucho un -30 sobre 100 (  $0 - 100 * 0,3$  ) pero si respondemos al azar **es de esperar que acertemos una de cada 4 preguntas**, independientemente de como se distribuyan las respuestas y suponiendo que cada pregunta es un suceso independiente. En ese caso es de esperar una nota de  $25 - 75 * 0,3 = 2,5$  (sobre 100). No es mucho.

Pero imaginemos que aplicamos un poco de esfuerzo y para cada respuesta procuramos eliminar al menos dos de las posibles respuestas, cosa nada difícil si pensamos en las respuestas absurdas o de

relleno y aplicamos el azar a las otras dos. En ese caso **podríamos esperar acertar una de cada 2 preguntas** y es de esperar una nota de  $50 - 50 * 0,3 = 35$  (sobre 100). Pues no está nada mal, al menos es un aprobado.

Aquí hay una simulación en la que se han hecho tres posibles estrategias en un examen de 100 preguntas en el que se ha hecho lo siguiente sobre las que no son seguras al 100%:

- **responder al azar mal todas** ( en azul ). Empieza con una nota de 100 y acaba en negativo. Muy mala suerte pero posible ya que el azar puede jugar malas pasadas.

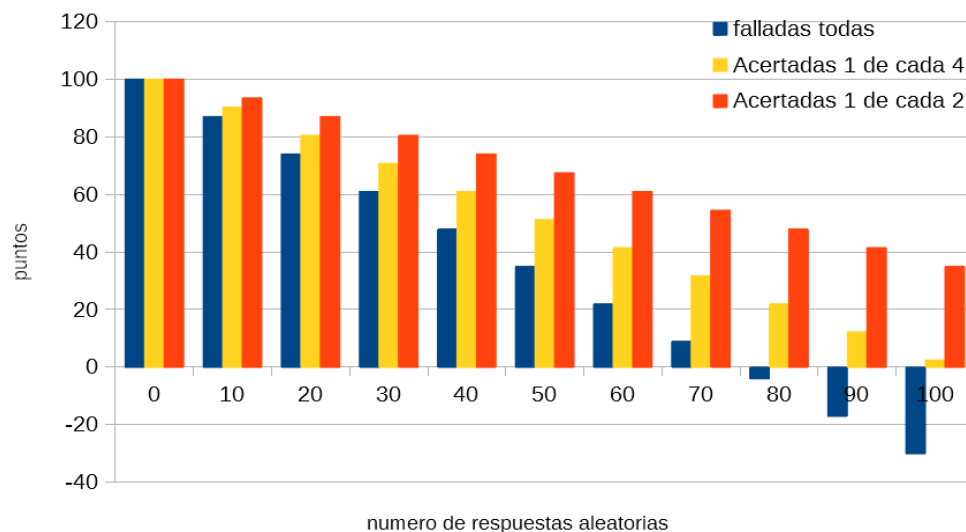
$$\text{Nota} = \text{seguras} - \text{al\_azar} * 0,3$$

- **responder al azar eligiendo una respuesta de cada 4** ( en amarillo ) . Empieza igual pero conforme se responden mas preguntas al azar la nota va bajando, pero menos

$$\text{Nota} = \text{seguras} + 0,25 * \text{al\_azar} * - 0,75 * \text{al\_azar} * 0,3$$

- **responder al azar eligiendo una respuesta entre dos**, por haber eliminado las dos que estamos seguros que no son correctas ( en rojo ). Empieza bien pero no llega a caer con fuerza.

$$\text{Nota} = \text{seguras} + 0,5 * \text{al\_azar} * - 0,5 * \text{al\_azar} * 0,3$$



De hecho hay dos estrategias posibles en este aspecto: la **prudente** o conservadora que indica que las dudosas no se responden para que no haya peligro de restar y dejar solo las que sabemos seguro que son correctas (aunque podemos llevarnos una sorpresa) y la **arriesgada**, en la que además de las seguras respondemos aquellas en las que podemos eliminar alguna respuesta de las cuatro y las respondemos al azar. Puesto que las seguras siempre tienen un componente de sorpresa, **la estrategia arriesgada no es tan irracional** como aparenta. Eso si, siempre que se refiera a preguntas en las que se ha eliminado alguna respuesta y siempre que sea de verdad una elección aleatoria. Y la aleatoriedad de calidad no es fácil de conseguir en medio de un examen.

Pero si podemos conseguir aleatoriedad y nos gusta el riesgo, o lo vemos necesario visto que vamos a fracasar sin remedio, podemos tener una estrategia combinada:

- responder de forma conservadora lo mejor posible las preguntas cuya respuesta consideremos segura

- de las restantes preguntas responder al azar aquellas de las que podemos eliminar por absurdas o claramente incorrectas alguna de las soluciones, y al azar indica que no podemos forzar una respuesta porque nos suene. Debe ser azar absoluto con algun medio discreto pero efectivo de elegir

entre varias posibilidades para evitar el sesgo de que intentemos responder en base a recuerdos erróneos. Por ejemplo con una calculadora que tenga números aleatorios. Si hemos de elegir entre dos posibilidades le damos a la tecla y si es menos de 0,5 elegimos la primera respuesta y si es más la última, tal como estén escritas.

- pasar de las preguntas que tienen cuatro respuestas posibles y no podemos quitar ninguna a no ser que nos guste mucho el juego. Pero mucho.

## Impugnaciones

Una vez hecho el examen aun quedan posibilidades de arañar algún punto más y es buscar la posibilidad de impugnar las preguntas que hemos respondido mal. Los tribunales tienen verdadero pavor a que un examen pueda ser recurrido ante los tribunales de Justicia por defectos de forma en las preguntas, así que en algunos casos hay preguntas de reserva que sustituyen a las que puedan ser impugnadas o directamente éstas son eliminadas de la corrección. Hay que corregir nuestro examen y comprobar que las soluciones que el tribunal ha dado son correctas y **solo hay una posible respuesta correcta de las cuatro, la pregunta está bien escrita gramaticalmente, no hay errores de transcripción en la redacción del examen, etc** o incluso si hay dudas razonables de que pueda haberlas se impugnan aportando al tribunal la documentación pertinente que lo justifique

## El sistema óptimo

Memorizarlo todo, comprenderlo todo y alcanzar la iluminación. Punto. Para los que no tengamos la suerte de alcanzar ese estado o no tengamos tiempo siempre se puede intentar algo...Suerte